

TALLER 1⁽¹⁾

Objetivo:

Ayudarnos a adquirir creatividad y nueva mentalidad.

a. Trabajo personal

1. Cada participante establece con una línea la relación más importante entre las dos columnas

Napoleón	Definió objetivo
Moisés	Soñador
Jesús	Idealista con ideal
María de Nazaret	Adquirió nueva mentalidad
Apóstol Andrés	Estableció valor supremo
Juan el bautista	Estrategia
Tú mismo	Mentalidad de águila
Francisco de Asís	Mensaje claro e inteligible
Quijote de La Mancha	Se atrevió a incursionar por rutas inéditas
David	Tenía creatividad
Pablo de Tarso	Renunció a sus antiguos esquemas
Juan Pablo II	Visionario

2. ¿Cuáles son las tres principales características de la mentalidad de zopilote y mentalidad de águila?

ZOPILOTE	ÁGUILA

¹ Verificación y enseñanza en el Anexo 12.

3. Comentar esta frase de San Pablo en 2Cor 3,2-3

Ustedes son una carta de Cristo:

- Escrita en nuestros corazones no con tinta sino con el Espíritu Santo.
- Leída por todos los hombres.

4. ¿Qué has descubierto en el Sintetizador Gráfico de este tema?

b. Trabajo comunitario: Se asigna una tarea a cada una de las comunidades

Comunidad A

5. Colores

Identificar cada personaje bíblico con un color (sin repetir) y explicar por qué. Insertar otros cinco.

PERSONAJE	COLOR	POR QUÉ
Mateo		
Marcos		
Lucas		
Pablo		
Isaías		
Jeremías		
Ezequiel		
Daniel		
Moisés		
Santiago		
Andrés		
Judas		
Pilato		
Satanás		

Comunidad B

6. Poner un nombre bíblico con creatividad y buen humor a diferentes negocios, y aumentar tres más



Peluquería "Dalila", Panadería "Maná".

- Agencia de viajes: _____
- Compra-venta de antigüedades: _____
- Vino tinto: _____
- Agencia funeraria: _____
- Detector de mentiras: _____
- Restaurante: _____
- Biblioteca: _____
- Venta de carros: _____
- Zapatería: _____
- Supermercado: _____
- _____
- _____
- _____

Comunidad C

7. Negocios

Tú eres un judío que vivió en Israel hace dos mil años. El día de hoy regresas a Israel y encuentras los siguientes negocios con nombres bíblicos. ¿Qué te imaginas que venden? o ¿qué servicios ofrecen? Agregar tres más.

- Noé: _____
- Job: _____
- Eva: _____
- Matusalén: _____
- Moisés: _____
- Judas Iscariote: _____
- Río Jordán: _____
- Monte Tabor: _____
- Mar Rojo: _____
- Getsemaní: _____
- Caná: _____
- Betzabé: _____
- _____
- _____
- _____

Comunidad D

8. Examen ilógico

- Escribe la secuencia lógica⁽²⁾:

L

M

M

- Coloca una sola raya para corregir el error.

$$5 + 5 + 5 = 550$$

- Escribe cualquier cosa:

- Dibuja aquí un rectángulo con tres líneas rectas.

c. Trabajo intercomunitario

Se seleccionan a una o dos personas de cada comunidad para una competencia con representantes de las otras comunidades

9. Del 1 al 100

Sumar del 1 al 100 consecutivamente, sin usar papel, lápiz ni calculadora:

$$1+2+3+4+5+6+\dots +99+100 =$$

Gana el primero que llegue a la meta o quien a los 10 minutos haya alcanzado al número más alto.

10. Hoja Imposible

Se presenta el modelo de la hoja imposible (ver Anexo 12) para que se haga una igual. Cada comunidad dispone de hasta 10 hojas para intentarlo.

11. Cazador

Un cazador salió de su casa con la intención de cazar un oso. Caminó 10 kilómetros hacia el Sur sin encontrar nada, luego recorrió 10 kilómetros al Este sin hallar animal alguno; volvió a caminar 10 kilómetros hacia el Norte y precisamente allí, en la puerta de su casa encontró el oso que estaba buscando.

¿De qué color era el oso?

² Esta actividad sólo aplica en la lengua española e italiana.